

**VILLA THERESA HIGH SCHOOL, MUMBAI**

**STD: - 9**

**Final Exam:-Mar – April**

**Time: - 2 hr**

**11/04/17**

**Subject: - Physical education**

**Marks: - 80**

**I.A Define**

**[4]**

- 1) Circulation
- 2) Nervous system
- 3) Reflex action
- 4) Sense organ

**I.B Distinguish between**

**[2]**

- 1) Sympathetic and parasympathetic nervous system
- 2) Exocrine and apocrine sweat glands

**I.C Explain the process of hearing.**

**[4]**

**II.A Name the following.**

**[5]**

- 1) The junction between two nerve cells.
- 2) The outer dark region of kidney.
- 3) The Broadband of fibres which joins two cerebral hemisphere.
- 4) The largest gland in the body that helps in drug detoxification.
- 5) The outer cartilaginous flap of the ear.

**II.B State the functions of the following.**

**[4]**

- 1) Lymphatic system
- 2) Cerebrum
- 3) Pituitary
- 4) Glomerulus

**III.A Write a short note on**

**[6]**

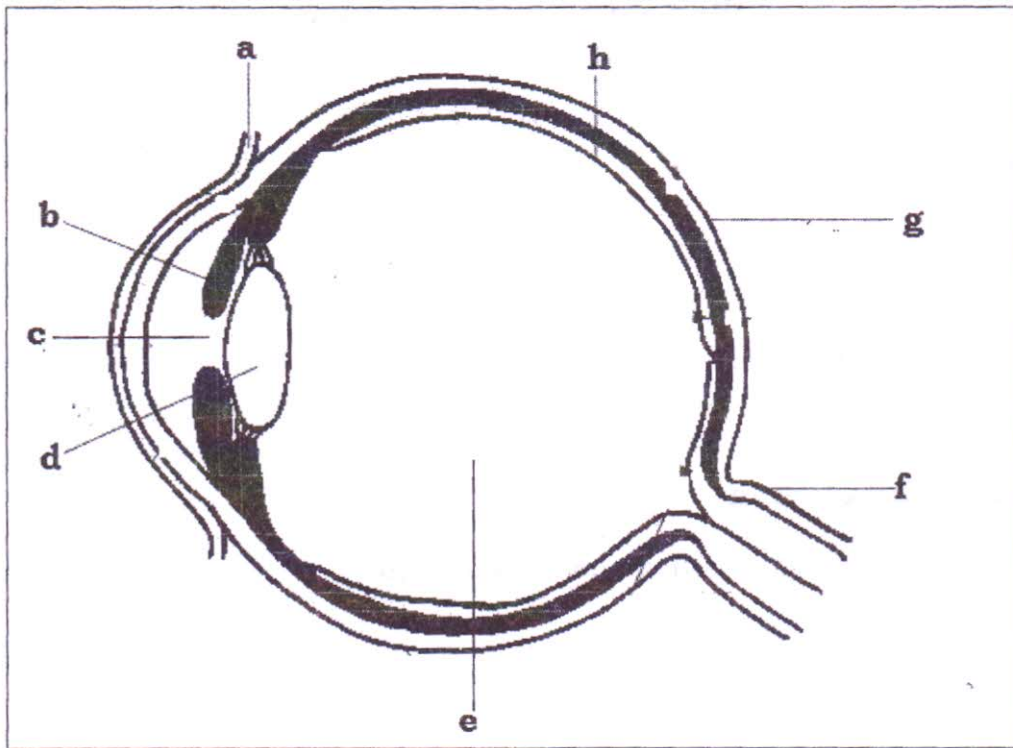
- 1) Neurons
- 2) Retina
- 3) Formed elements

**III.B** Draw a neat labelled diagram of arteries and veins.

[4]

**IV.A** Observe the structure of an eye and label the parts.

[4]



**IV.B** i) State the effect of exercise on circulatory system

[2]

ii) Explain how pH of the blood is regulated by the kidneys

[2]

**IV.C** Write in brief about the urinary system

[3]

- 3 -

**VILLA THERESA HIGH SCHOOL**

FINAL EXAM-MARCH 2017

SUBJECT-PHYSICAL EDUCATION

STD- IX

MARKS-40

**( Attempt two question from this section)**

**CRICKET**

Q.1] A] Explain the following terms.

- 1) Sight Screen. (10)
  - 2) How's that.
  - 3) Over pitch.
  - 4) The toss.
  - 5) A stump out.
- B] 1) list four different types of strokes played by a batsman. (6)
- 2) explain the role of a third umpire in a match.
  - 3) what is a dead ball.
- C] What are the signals for the following .
- 1) short run (4)
  - 2) power play
  - 3) Bye
  - 4) free hit

**BASKETBALL**

Q.2] A] What signal shall the referee give for the following.

- 1) illegal dribble (10)
  - 2) Three seconds infraction
  - 3) cancellation of score
  - 4) substitution
  - 5) blocking
- ... 4

B] (6)

- 1) Name any two fouls in a basketball game.
- 2) how many time outs can a team avail in the game.
- 3) what is the weight and circumference of a basketball.

C] (4)

- 1) Duties of match commissioner.
- 2) state two occasions when ball becomes dead during play.

### FOOTBALL

Q.3] A] Explain the following terms.

- 1) corner kick (10)
- 2) tie break
- 3) golden goal
- 4) loose ball
- 5) dead ball

B] (6)

- 1) Enlist the basic fundamental skills of football.
- 2) write the duration of match.
- 3) what are the dimensions of goal posts and weight of the football.

C] (4)

- 1) Draw the sketch of football field and goal post indicating all the measurements.





VILLA THERESA HIGH SCHOOL  
FINAL EXAMINATION April - 2017  
SUBJECT: FRENCH

STD: IX

MARKS: 80

DATE: 10.04.2017

TIME: 3 hrs.

**Question 1**

Écrivez en français une rédaction d'environ 200 mots sur des sujets suivants: [8x2=16]

- Une fête française
- Une visite au zoo.
- Une visite au bord de la mer.

**Question 2**

Écrivez en français des lettres sur des sujets suivants: [7x2=14]

- Écrivez une lettre à votre ami en décrivant votre premier voyage en avion :
- Écrivez une lettre à votre en décrivant un film indien que vous avez vu :

**Question 3**

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions qui suivent sans répéter les mots du texte: [10]

Chère Nesa,

Comment allez-vous?

J'écris cette lettre en décrivant ma journée typique. Le matin, je me lève à six heures et demie. Je prends mon petit déjeuner à sept heures dix. Je mange du pain avec du beurre et de la confiture et je bois un jus des fruits. Ensuite, je quitte la maison à sept heures et demie et j'arrive au collège à huit heures.

Les cours commencent à huit heures et quart. J'ai quatre cours, le matin.

À dix heures et demie, il y a de la récréation du matin, ça durée dix minutes. À midi, je mange à la cafétéria. Quelquefois, nous jouons au badminton.

L'après-midi, nous finissons à quatre heures moins dix. Puis je rentre à la maison. Pour mon goûter, je mange un sandwich et je bois un chocolat chaud. À six heures, je commence mes devoirs.

Le soir, nous mangeons à sept heures. Après le dîner, je continue à travailler. Puis je regarde la télé, j'écoute de la musique et je joue sur l'ordinateur. Finalement, à neuf heures, je me couche.

Je vais être très heureuse de connaître votre routine quotidienne en Inde. Je vais attendre votre réponse.

Bises !

Votre amie,

Noémie

Répondez aux questions suivantes :

- a. Qui écrit la lettre ?
- b. À qui a-t-elle écrit la lettre ?
- c. À Quelle heure est-ce que Noémie va à l'école ?
- d. À quelle heure est-ce qu'elle mange le dîner ?
- e. Que fait-elle après le dîner ?
- f. Qu'est-ce qu'elle mange pour son goûter ?

Dites vrai ou faux :

- a. Les cours commencent à neuf heures.
- b. À midi, Noémie mange à la maison.
- c. Le soir, Noémie boit un chocolat chaud.
- d. Noémie prend le dîner à 7 heures.

#### Question 4

a) Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient: [5]

- i. Ce matin je \_\_\_\_\_ (voir) un énorme chien dans la rue.
- ii. (raconter) Quand j'étais petite, ma mère me \_\_\_\_\_ de belles histoires avant de dormir.
- iii. Si j' (avoir) \_\_\_\_\_ le temps, je viendrai te voir demain.
- iv. Si j'avais une boutique de mode, je \_\_\_\_\_ (vendre) des habits de luxe.
- v. Ma tante \_\_\_\_\_ (acheter) une maison à Marseille, il y a une heure.

b) Remplacez les mots soulignés par des pronoms convenables: [5]

- i. Avez-vous raconté votre histoire à vos copains ?
- ii. M. Bernard et ses amis viennent chez nous.
- iii. Je vais chez le frère de mon amie.
- iv. Il y a dix oranges sur la table.
- v. Ils vont nager à la piscine.

c) Mettez au négatif: [2]

- i. Tu as déjà vu ce film.
- ii. Quelqu'un veut répondre.

